

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета НМР
начальник управления образования
А.Р.Фаретдинов
20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «Станция детского
и юношеского туризма и
экскурсий» НМР РТ
И.Ф.Булатов
20 16 г.



**Программа развития
Станции детского и юношеского туризма и экскурсий
на 2016-2021 годы**

I. Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | Программа развития Станции детского и юношеского туризма и экскурсий на 2016-2021 год |
| Разработчики Программы | Педагогический коллектив ОУ, администрация |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив ОУ, коллектив воспитанников, родительская общественность, социальные партнеры. |
| Научно-методические основы разработки Программы | «Закон об Образовании», Стратегия развития образования РТ на 2015-2025гг; Модельный стандарт качества муниципальной услуги в организациях дополнительного образования Решение коллегии МО РФ «О стратегии развития государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей». |
| Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы | Проект программы разработан и принят на педагогическом совете от 25.12. 2015г. |
| Цель программы | Создать условия для развития и повышения качества работы в МБУ ДО «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий» |
| Миссия | <ul style="list-style-type: none"> • Нижнекамская станция детского и юношеского туризма и экскурсий является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным с целью организации содержательного досуга обучающихся через туристско-краеведческую деятельность |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к занятиям по туризму и краеведению. • Предоставление обучающимся знаний о родном крае, истории Отечества. • Расширение сети объединений Станции в объемах, позволяющих удовлетворять потребности детей в дополнительных образовательных услугах. • Обновление содержания образования на принципах равноуровневости и вариативности, внедрение программ и учебно-методических пособий нового поколения. • Осуществление инструктивно-методической работы с педагогическими работниками Станции и учебных заведений города по организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися. Совершенствование судейства в соревнованиях, повышение квалификации судей. • Улучшение материально-технического оснащения, учебно-воспитательного процесса Станции |
| Приоритетные направления Программы | <p>1. Развитие образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение спроса и удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные программы и услуги; • Создание условий для занятия туризмом и краеведением обучающихся с различными физическими возможностями, в том числе талантливых и одаренных, детей «группы риска»; • Обновление содержания и организации образовательного процесса в рамках дополнительных образовательных программ; • Интеграция учебно-воспитательной деятельности Станции с учебными заведениями города. <p>2. Развитие системы обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическое обеспечение деятельности Станции; • Психологическое обеспечение образовательного процесса • Материально-техническое обеспечение |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Развитие системы управления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для повышения уровня профессионализма педагогических кадров • Сплочение коллектива профессионалов-единомышленников, способного коллегиально решать проблемы содержания и организации образовательной деятельности • Участие педагогического коллектива в управлении Станцией |
| <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Программы и индикаторы для оценки их достижения</p> | <p>1. Наличие единого воспитательного пространства, объединяющего педагогов, детей и их родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление творческой активности обучающихся, их желания участвовать в школьных, городских, областных, республиканских краеведческих и туристских мероприятиях; - подготовка спортсменов-разрядников по спортивному ориентированию и туризму; - воспитание потребности в физическом и духовном совершенствовании; - владение знаниями и умениями здоровьесбережения. <p>2. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности обучающегося (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).</p> <p>3. Наличие системы формирования здорового образа жизни (мероприятия, лектории для родителей, обучающихся, инструктажи):</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ; - эффективное оздоровление, развитие физических качеств согласно способностям каждого обучающегося. <p>4. Формирование и укрепление кадровой базы специалистов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5. Совершенствование системы обеспечения Станции, в том числе методического, психологического, материально-технического.</p> |
| <p>Срок действия Программы</p> | <p>Сентябрь 2016 - август 2021 гг.</p> |
| <p>Этапы реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Аналитический: сентябрь 2016 – август 2017 г. • Внедрение и реализация концепции: сентябрь 2016– август 2020 г. • Анализ и оценка результативности реализации концепции: сентябрь 2020 г – август 2021 г. |

II. Анализ состояния ресурсов МБУ ДО СДИУТ и Э

1. Информационно-статистическая справка

1.1 Общие сведения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования и дополнительного образования детей, ориентированная на создание условий для духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Содержание и организационные формы воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности. Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

Участие в походах, экскурсиях, путешествиях позволяет расширить кругозор учащихся, познакомиться с историей, культурой, национальными традициями. В процессе туристско-краеведческой деятельности происходит формирование основ научного мировоззрения и этической культуры, чувства патриотизма и духовно-нравственных ценностей, сознательного отношения к труду и физического совершенства.

Туристско-краеведческая деятельность в Станции выступает как эффективное средство обучения, воспитания и оздоровления воспитанников.

Станция детского и юношеского туризма и экскурсий основана 1 сентября 1989 года.

Призер республиканского этапа III Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей в номинации «Станции». Многократный победитель и призер Всероссийских и республиканских соревнований по спортивно-туристскому многоборью и спортивному ориентированию, лауреат многочисленных Всероссийских и республиканских туристско-краеведческих конкурсов.

Станция расположена рядом с лесным массивом, имеет современное двухэтажное здание, актовый зал, пять учебных кабинетов, специализированную библиотеку, историко-краеведческий музей, оснащена материально-технической базой для осуществления туристско-краеведческой деятельности.

Станция в настоящее время является организатором традиционных городских мероприятий:

- краеведческая конференция «Жить, помня о корнях своих...»
- олимпиада по краеведению «Тайны родного края»
- познавательная - оздоровительная игра «Тропинка»
- летний палаточный лагерь «Роза ветров»
- археологическая экспедиция

В Станции накоплен богатый опыт по организации походов выходного дня, многодневных различных по сложности и степенных походов.

Наши воспитанники побывали в горах Урала, Кавказа, совершили сплавы по рекам Башкирии (Р.Белая, Зилим), Астраханской области (р.Ахтуба), Ленинградская область (р.Вуокса), а также изучали малоизвестные населенные пункты Республики Татарстан. По итогам всех путешествий ребята получают спортивные разряды по туризму, занимают призовые места в Чемпионатах РТ по спортивным походам и путешествиям. СДЮТиЭ организует и проводит краеведческие олимпиады, конференции, конкурсы, туристские слеты, соревнования. В летнее время, в рамках палаточного лагеря «Роза ветров», проводятся археологические и этнографические экспедиции. Краеведы в экспедициях собирают и привозят огромный материал. По материалам экспедиций обучающиеся пишут исследовательские работы.

1.2 Сведения о педагогических кадрах

Характеристика административных работников:

| должность | кол-во чел. | образование | | | категория | | |
|--------------------------|-------------|-------------|----------|-------|-----------|-----|-----|
| | | высш. | ср.спец. | сред. | В К | 1 К | 2 К |
| директор | 1 | 1 | | | 1 | | |
| зам. директора | 1 | 1 | | | | | |
| Зав. отделом | 3 | 3 | | | | 2 | |
| Зав.отделом метод.работы | 1 | 1 | | | | 1 | |

Характеристика педагогического состава:

Общее количество педагогов дополнительного образования: 47 человек, из них 4 штатных работника, 43 совместителя.

Уровень квалификации педагогических кадров:

Высшая категория – 14 человек

1 категория – 28 человек;

2 категория – 0 человека;

Без категории – 5 человек.

1.3 Контингент обучающихся

На 01.01.2017 года в 83 группах СДЮТиЭ обучается 1132 чел. Из них: непосредственно в СДЮТиЭ – 192 чел, в секциях СДЮТиЭ, открытых на базе школах района - 940;

Этапы обучения:

- туристско-краеведческой - 50 групп - 663 чел.
- начальной подготовки - 12 групп - 180 чел.
- спортивный туризм - 21 групп - 289 чел.

1.4 Режим функционирования

Ежедневно с 8 до 20 часов. Форма образования – очная. Объем максимальной учебной нагрузки воспитанников – до 12 часов в неделю. Возраст воспитанников, принимаемых в Станцию – с 4 лет до 18 лет. Станция в своей работе охватывает все образовательные учреждения города.

Структуру организации учебно-воспитательной работы представляют четыре отдела:

- Отдел туризма и спортивного ориентирования
- Отдел краеведения
- Отдел музейной работы
- Методический отдел

1.5 Организация образовательного процесса

Учебный план Станции 2016-2021 уч. гг. разработан на основе примерных программ ТКД (туристско-краеведческой деятельности) -1982 года и типовых (экспериментальных) – 1997 года, программ (1999- 2002 г) ЦДЮТиК МО РФ для системы дополнительного образования.

Образовательная программа «Станции детского туризма» реализуется в соответствии с Уставом, инструкциями о порядке проведения походов, экскурсий (экспедиций) , мероприятий; отражает решение вышеназванных задач, т. к. специфичность дополнительного образования детей в области туризма и краеведения (как в никаком другом виде) состоит в том, что это сплав образования и здорового образа жизни в полевых условиях круглый год. В 2016-2017 уч.гг. в МБУ ДО «Станция детского туризма» занимаются 1382 детей и подростков, в 83 группах. Учебный год рассчитан на 36 учебных недель с 1 сентября по 31 мая.

Учебный план МБУ ДО «Станция детского туризма» направлен на:

- формирование физической и духовной зрелой, самостоятельной, творческой и социально-ответственной личности через туристско-краеведческую деятельность;
- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов Татарстана и России;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование ценностного, ответственного отношения к собственному здоровью, культуры здоровья и обучению навыкам здорового образа жизни;
- подготовку к защите Родины, выбору профессии и предстоящей трудовой деятельности.

Учебный план
МБУ ДО Станции детского и юношеского туризма экскурсий
на 2015-2016 учебный год

| № | Наименование объединения | Комплектование | | Примечание |
|----|--|----------------|-------------|------------|
| | | групп | обучающихся | |
| 1 | Пешеходный туризм | 21 | 294 | 92 |
| 2 | Литературное краеведение (татарская литература) | 3 | 45 | 12 |
| 3 | Литературное краеведение | 2 | 30 | 8 |
| 4 | Юные краеведы | 5 | 75 | 20 |
| 5 | Юные краеведы «Ступеньки» | 5 | 75 | 20 |
| 6 | Юные краеведы «Тропиночка» | 5 | 75 | 20 |
| 7 | Орнамент в народном творчестве | 5 | 67 | 24 |
| 8 | История и культура народов России | 5 | 67 | 24 |
| 9 | Народное творчество "Азбука ремесел" | 4 | 50 | 22 |
| 10 | Активисты школьного музея | 9 | 106 | 62 |
| 11 | Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе | 13 | 176 | 66 |
| 12 | Рословие | 5 | 72 | 22 |
| | Итого | 82 | 1132 | 392 |

В учреждении реализуется 11 учебных программ по туристско-краеведческой направленности. Набор в группы осуществляется согласно Уставу Станции по желанию участников. Занятия проходят на базе Станции, образовательных учреждений города и в полевых условиях.

В среднем наполняемость групп по Станции составляет 15 человек, но в некоторых группах, в целях обеспечения безопасности при проведении походов и экскурсий, количество детей составляет от 10 до 15 человек.

Расписание занятий определяется педагогами дополнительного образования, утверждается директором. Может быть изменено в зависимости от условий проведения занятий в полевых условиях, от погодных условий.

Большинство программ модифицированы, реализация данных программ позволяет решать задачи по воспитанию подрастающего поколения на основе изучения и сохранения народных традиций, изучения экологии и решения рекреативных задач общего оздоровительного направления. Все программы туристско-краеведческой направленности решают задачи доступности образования для обучающихся разного возраста; предусматривают постепенность в приобретении знаний, умений и навыков. Обучающиеся по программам ежегодно имеют возможность поучаствовать в районном туристском слете, на Республиканском туристско-краеведческом слете, показать свои знания, умения,

навыки. Формами предъявления результатов является участие воспитанников в соревнованиях, походах, выступление на конференциях разного уровня (городских, республиканских, федеральных)

Национально-региональный компонент реализуется через занятия в объединениях «Родословие», «История и культура народов России», «Активисты школьного музея», и экскурсии в краеведческий музей СДЮТЭ, праздники народного календаря.

Программы «Пешеходный туризм» решают вопросы спортивной подготовки обучающихся, выполнение спортивных разрядов и оздоровительных задач в походах выходного дня, категорийных, степенных походах и экспедициях.

В содержании реализуемых дополнительных образовательных программ превалирует деятельностный компонент, что требует реализации программ в полевых условиях и большей составляющей практических занятий в учебных планах педагогов.

Через систему общих дел, сотворчества и взаимопомощи, играя, дети получают знания, умения и оздоравливаются, так как все программы реализуются круглый год в условиях рекреации города и республики.

Образовательные программы Станции составлены с учетом социального заказа, уровня усвоения, социально-педагогических функций, обеспечения потребностей развития личности ребенка. Они составлены по определенной форме, рассмотрены на методическом совете и утверждены педагогическим советом.

Особенностью образовательного процесса Станции туризма является то, что учебные программы в основном практико-ориентированные, в них практическая часть преобладает над теоретической, т.е. знания, умения и навыки учащиеся получают через активные формы обучения: экскурсии, походы, соревнования, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, оздоровительные лагеря.

Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется по критериям: достижения воспитанников, уровень освоения содержания деятельности (предметные знания, умения, навыки), мотивация посещения занятий, ценностные ориентации воспитанников, сохранность контингента.

Учебный год в Станции разделён на два полугодия, в конце которых проводятся контрольные срезы знаний и умений детей, разнообразные по форме и методам оценки. Это позволяет учесть специфику направления объединений и проследить общий процент успеваемости. Воспитанники, обучающиеся по трёхлетним и более программам обучения, и успешно окончившие полный курс, вручаются свидетельства.

III. Концепция развития

МБУ ДО Станция детского и юношеского туризма и экскурсий

Миссия

Нижнекамская станция детского и юношеского туризма и экскурсий (далее – Станция) является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, организации методического руководства туристско-краеведческой деятельностью в образовательных учреждениях города.

Основой Станции является то, что она имеет больше, чем общеобразовательные школы возможностей по созданию условий для более интенсивного процесса социализации формирующейся личности. Особенно ценным является свободный выбор и организация деятельности ребенка, бесплатное обучение и мотивация саморазвития подрастающего поколения; развитие творческих способностей и допрофессиональная подготовка детей; формирование у них здорового образа жизни. Т. е. Станция является тем недостающим звеном, которое может восполнить то, что не добавляет школа, семья, что востребовано социальным заказом общества. Очень важно, что на Станции нет определенных образовательных стандартов, поэтому у педагога появляются неограниченные возможности для самостоятельного творчества и, соответственно для творческого развития детей. Более того, развитие творческих способностей предполагает использование не только групповых, но и индивидуальных форм работы, что позволяет в некоторых случаях разрабатывать индивидуальные программы для особо одаренных учащихся.

Отсутствие жестких стандартов образования, ориентация детей на творческую деятельность, их повышенный интерес к занятиям, отсутствие у родителей страха не успешности ребенка – все это вместе создает на Станции особый психологический климат, как в среде педагогов, так и в детских коллективах, что способствует продуктивной работе всех участников образования.

Задачи

- Предоставление обучающимся научных знаний о родном крае, истории Отечества.
- Привлечение подростков к занятиям туризмом и краеведением.
- Совершенствование работы с перспективными обучающимися.
- Совершенствование судейства в соревнованиях, повышение квалификации судей.
- Осуществление инструктивно-методической работы с педагогическими работниками Станции и учебных заведений города.

Условия достижения поставленной цели -

развитие Станции как воспитательной системы, адаптивной ребёнку, его интересам, социальным запросам, темпу, уровню, объёму восприятия и усвоения образовательной программы.

Условия развития Станции:

- принятие в педколлективе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- признание субъектной позиции воспитанника в процессе становления его личности;
- наличие обоснованных и согласованных ценностей и целей развития Станции;
- наличие согласованных представлений о приоритетных проблемах стратегии развития дополнительного образования детей;
- готовность педагогов и обучающихся к инновационной деятельности;
- создание благоприятной поисковой, положительно-эмоциональной атмосферы общей увлеченности исследовательской деятельностью;
- стимулирование участников исследования;
- наличие научных руководителей и консультантов.
- наличие необходимого финансирования

Принципы функционирования программы

- Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию: предполагает защиту ребенка от подавления, угнетения, оскорбления достоинства, создание максимально-благоприятных условий для творческой самореализации;
- Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве.
- Единство и целостность образования: предполагает, что учение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка;
- Непрерывного образования: предполагает разработку индивидуального пути, «маршрута» деятельности, соединить потребность с умением, способностью, закрепить как цель;
- Системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способ целостного освоения мира;
- Доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений;
- Творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса.

Условия развития Станции:

Перспектива развития Станции заключается в поэтапной работе по созданию образовательного учреждения дополнительного образования детей, в котором будут созданы условия:

Ожидаемые результаты:

- рост разнообразия и качества образовательных услуг;
- сотворчество и сотрудничество участников образовательного процесса;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- рост личностных и профессиональных достижений участников образовательного процесса;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- создание атмосферы успеха.

| Приоритетные направления развития Станции | Дата | Ответственный |
|--|--|---|
| <i>1. Развитие образовательного процесса.</i> | | |
| <p>1.1. Формирование и удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные программы и услуги.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностирование детей, родителей - Издание проспекта о программах и услугах Станции - Издание буклетов об историко-краеведческом музее Станции по мере обновления экспозиций - Создание наглядной рекламы экскурсионных объектов и туристских маршрутов - Связь с РЦВР, МОиН РТ, Управлением по делам молодежи, спорта и туризма Нижнекамского муниципального района с целью проведения совместных мероприятий, | Регулярно | Зав. отделами |
| <p>1.2. Интеграция деятельности Станции с образовательными учреждениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация Совета активистов школьных музеев НМР - Создание интегрированной программы летнего отдыха для детей Станции. - Смотры-конкурсы школьных музеев, посвященные знаменательным датам - Создание сквозной программы "Здоровье" - Праздник "Посвящение в туристы" - Создание тематических экскурсий по музеям и городам РТ - Организация Ассоциации руководителей школьных музеев - Конкурс активистов школьного музея - Краеведческий конкурс «Знатоки истории» - Проведение командного первенства по городскому ориентированию «С картой по городу» - Организация работы программы «Школы юного педагога» - Создание летних краткосрочных программ (платные | <ul style="list-style-type: none"> 2016-2021 2016-2021 2016-2021 2010-2012 2016-2021 2016-2021 2016-2021 2016-2021 2016-2021 2016-2021 2016-2021 2016-2021 2016-2021 2016-2018 | <ul style="list-style-type: none"> Зав. отделом музейной работы Зав. отделом краеведения Зав. отделом музейной работы Зав. отделами Зав. отделом туризма Отдел путешествий и экскурсий Зав. отделом музейной работы Зав. отделом музейной работы Зав. отд. краеведения Зав. отделом туризма Зав. отделом туризма Зав. отделом туризма |

- для активизации инновационной деятельности педагогов, направленной на решение задач развития личности учащегося;
- для удовлетворения постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей, созданию дополнительных возможностей для духовного, интеллектуального, физического развития детей, их дарований, способностей, интересов.

Необходимые условия:

- совершенствование системы управления учреждением;
- разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний педагогов;
- разработка стратегии, этапов, основных направлений и мероприятий перехода к новому состоянию учреждения

Приоритетные направления развития Станции

I. Развитие образовательного процесса:

1. Изучение спроса и удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные программы и услуги.
2. Создание условий для занятий туризмом и краеведением детей с различными физическими возможностями, в том числе талантливых и одаренных, детей с ограниченными возможностями и детей «группы риска».
3. Обновление содержания и организации образовательного процесса в рамках дополнительных образовательных программ.
4. Интеграция деятельности Станции с образовательными учреждениями.
5. Построение преемственности в обучении.

II. Развитие системы обеспечения:

1. Методическое обеспечение деятельности Станции
2. Психологическое обеспечение образовательного процесса.
3. Материально-экономическое обеспечение.

III. Развитие системы управления.

1. Создание условий для повышения уровня профессионализма педагогических и управленческих кадров.
2. Сплочение коллектива профессионалов-единомышленников, способного коллегиально решать проблемы содержания и организации образовательной деятельности.
3. Участие педагогического коллектива в управлении Станцией в качестве субъекта.

Ожидаемые результаты:

| | | |
|---|-----------|--|
| походы) - Разработка и проведение мероприятия для школ города «Веселые старты», приуроченные ко Дню Здоровья и Дню Защитника Отечества | 2016-2021 | туризма Зав. отделом туризма |
| - Разработка и проведение мероприятия (городской туристский слет) «Жизнь в 3 дня» | 2016-2021 | Зав. отделом туризма |
| 1.3.Обновление содержания и организации образовательного процесса в рамках дополнительных образовательных программ. | | |
| - Своевременное рецензирование авторских программ на соответствующем уровне | 2016-2021 | Зав. метод. отделом |
| - Введение новых и развитие существующих областей образования: этнография, археология, литература, география, геология, юные судьи, школа выживания | Регулярно | Зав. отделами, Зам. директора |
| - Совершенствование работы летнего профильного лагеря «Роза ветров» как составной части учебно-воспитательного процесса: включение в программы заданий государственных и общественных организаций | 2016-2021 | Зам. директора Зав. отделами |
| - Сохранение и обновление традиционных массовых мероприятий для кружковцев | 2016-2021 | Зав. отделами |
| - Повысить статус краеведческих чтений, олимпиад, научно-практических конференций, республиканской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Жить, помня о корнях своих...» | Ежегодно | Зав. отделами Администрация |
| - Создание и доработка программ с учетом образовательных маршрутов: «Специальная подготовка ориентировщиков «Активисты школьного музея» | 2016-2021 | Зав. метод. отделом методисты |
| - Организация лыжного пробега, посвященного памяти Комарова Г.А. | 2016-2021 | Зав. отделом туризма Зав. отделом музейной работы |
| - организация семинара-практикума по подготовке музейных кадров | 2016-2018 | Зав. отделом музейной работы |
| - совершенствование профориентационной работы со школьниками на базе музеев промышленных предприятий, учреждений, организаций НМР | 2016-2021 | Зав. отделом музейной работы |
| - Совершенствование Спортивных походов как части учебного процесса по регионам России | 2016-2021 | Зав. отделом туризма |
| 1.4.Создание условий для занятий туризмом и краеведением детей с различными физическими возможностями (талантливых и одаренных, детей-инвалидов, "трудных детей"). | | |
| - Установление творческих деловых контактов с детскими учреждениями и общественными организациями детей-инвалидов. | 2016-2018 | Зав.отделами методисты |
| - Создание заочных разновозрастных познавательно-образовательных и творческих программ для детей инвалидов и использованием интернет-технологий | 2016-2018 | Зав.отделами методисты |
| - Разработка программ работы с одаренными детьми по туристско-краеведческому направлению | Ежегодно | Зав.отделами методисты |

| | | |
|--|-----------|---|
| - разработка и проведение переносных экскурсий «Музей в чемодане» | 2016-2018 | Руководитель музея |
| 1.5. Построение преемственности в обучении | | |
| - Составление учебного плана с учетом преемственности | 2016-2021 | Зам. директора |
| 2. Развитие системы обеспечения | | |
| 2.1. Методическое обеспечение деятельности Станции | | |
| - Разработать план издания методических материалов | 2016-2021 | Зав. метод. отделом |
| - Проведение конкурса методических материалов для педагогов Станции | 2016-2017 | Зав. метод. отделом |
| - Создание методических разработок <i>музееведческих</i> , краеведческих и туристских мероприятий | Ежегодно | Зав.отделами |
| - Создание лаборатории краеведа | Ежегодно | Зав отделом краеведения |
| - внедрение компьютерных технологий в работе музея | Регулярно | Рук. музея |
| - Создание учебных видеофильмов: “Спортивное ориентирование” “Туртехника” “КТМ” “Техника водного туризма” “Военно-спортивная игра “Зарница” | Ежегодно | Зав.отделами Методисты ПДО |
| «Организация школьного музея» | | |
| - Создание походной игротеки | Ежегодно | Зав. отделом туризма |
| - Создание тематических экспозиций краеведческих материалов | 2016-2021 | Зав отделом краеведения Зав. отделом музейной работы |
| - Проведение обзора поступившей литературы | 2016-2021 | Зав. библиотекой |
| - Разработка комплексных природоведческих и экологических экскурсий | Регулярно | Зав.отделами |
| - Компьютеризация краеведческих материалов | 2016-2017 | Зав отделом краеведения Зав. отделом музейной работы |
| - Создание банка данных о наличии имеющихся краеведческих материалов | Ежегодно | Зав отделом краеведения |
| - Создание видеотеки | Ежегодно | Зав отделом краеведения |
| - Создание дидактической материальной базы по туристско-краеведческому направлению. | Ежегодно | Зав. отделами методисты |
| 2.2. Психологическое обеспечение образовательного процесса | | |
| - Введение в штат психолога | 2016-2021 | Администрация |
| - Разработка системы диагностики результатов образования, воспитания и развития: а) на уровне детского объединения б) на уровне комплексных краеведческих программ | 2016-2019 | Методисты |

| | | |
|--|---------------------|--------------------------------------|
| в) на уровне летних профильных лагерей | | |
| 2.3. Материально-экономическое обеспечение | | |
| - Расширение видов платных услуг: создание новых экскурсий: экскурсии по воспитанию толерантности «Возможность быть другим» | 2016-2018 | Зав. Отделом путешествий и экскурсий |
| | 2016-2021 | Зав. отделом туризма |
| - Разработка и проведение платных лекций по краеведческой тематике, игр, соревнований (по заявкам школ) | 2010-2015 | Методисты |
| - Разработка и проведение фольклорных праздников для учащихся младшего, среднего звена | 2016-2017 | ПДО |
| - Активизация работы по получению грантов и средств спонсоров | 2016-2017 | Администрация |
| - Приобретение мультимедийного оборудования и компьютера в музей | При возм. финансир. | Зам. по АХР |
| - Приобретение костюмов для судей соревнований и участников выезжающих на Российские и республиканские соревнования | При возм. финансир. | Зам. по АХР |
| - Приобретение комплекта КП по ориентированию, туристского снаряжения, программы рисовки карт, приборов и одежды химзащиты, методической литературы, лыжного инвентаря, волокуш. | 2016-2021 | Зам. по АХР |
| - Озеленение кабинетов и коридоров Станции | Ежегодно | Зам. по АХР |
| - Приобретение компьютера, музыкального центра, светильников, ксерокса, школьной мебели, | 2016-2021 | Зам. по АХР |
| - Приобретение музейного оборудования | 2016-2021 | Зам. по АХР |
| - Ремонт фасада здания | 2016-2021 | Зам. по АХР |
| - Обновление туристского снаряжения для разных видов туризма | 2016-2021 | Зам. по АХР |
| 3. Развитие системы управления | | |
| 3.1. Поддержка профессионализма педагогических кадров | | |
| - Организация и проведение экспедиций (археологических, краеведческих, фольклорных) для руководителей школьных музеев, педагогов краеведческих и музейных объединений | 2010-2015 | Зав. отделом музейной работы |
| - Проведение походов с туристскими организаторами и педагогами туристских кружков | 2016-2021 | Зав. отделом туризма |
| - Проведение конкурса для педагогов Станции “ПДО года” | Ежегодно | Администрация |
| - Организация и проведение выездных семинаров для руководителей школьных музеев | 2016-2021 | Зав. отделом музейной работы |
| - Выезды в другие регионы с целью изучения опыта работы | Ежегодно | Администрация |
| - Стимулирование труда педагогических работников Станции | Ежегодно | Администрация |
| 3.2. Сплочение коллектива профессионалов-единомышленников, способного коллегиально решать проблемы содержания и организации образовательной | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение выездных практических семинаров и экскурсий для коллектива Станции -Организация творческих мастерских по прикладному творчеству в методические дни -Проведение совместных праздников: День учителя, день туриста, Новый год, 8 Марта - Коллективные грибные и ягодные выезды, лыжные прогулки | <p>Ежегодно</p> <p>2016-2021</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> | <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация, профком</p> <p>Администрация, профком</p> |
| <p>3.3.Участие педагогического коллектива в управлении Станцией в качестве субъекта</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа над усовершенствованием научно-методического совета -Четкое распределение функций между администрацией -Создание банка идей для улучшения работы Станции -Взаимопосещение занятий педагогами с последующим анализом -Своевременное доведение итогов контроля до коллектива | <p>2016 - 2021</p> <p>2016-2017</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> | <p>Зав. метод. отделом</p> <p>Администрация, профком</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Зам. директора по УВР</p> |
| 4.Повышение уровня квалификации управленческих кадров | | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Своевременное прохождение курсов повышения квалификации работниками Станции -Своевременная аттестация управленческих кадров -Участие управленческих кадров в иногородних семинарах -Знакомство с новинками методической литературы по управленческой деятельности | <p>По мере финансирования</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Регулярно</p> | <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Зав. библиотекой, администрация</p> |

Организация и контроль за выполнением Программы

Координация и контроль выполнения Программы возлагаются на Совет Станции, который содействует принятию соответствующих своевременных и эффективных мер, способствует согласованности действий структурных подразделений Станции в реализации Программы, отслеживает результативность.